

PERSONAS DATI

Baiba Dārziņa

 Kalna iela 5a-89, LV-1391, Rīga

 +371 46719735

 baiba.darzina@mail.com

 <http://baibad.wordpress.com>

 Skype BaibaDarzina

VĒLAMĀ NODARBOŠANĀS

Datorgrafika, datordizains

DARBA PIEREDZE

2012.gada 20.jūlijs – 2012.gada
20.septembris

Datordizainere, māksliniece

Viesnīca "Elīze"

Elizabetes iela 105a, LV-1891, Rīga

www.hotelelizeriga.lv

Logo un interneta vietnes dizaina izstrāde

[Nozare](#) Izmitināšana un ēdināšanas pakalpojumi

2011.gada 10.jūnijs – 2011.gada
30.jūlijs

Datordizainere (studiju prakse)

Mācību centrs "Else"

Graudu 26-1, LV-1144, Rīga

www.elsecentrs.lv

Interneta vietnes dizaina izstrāde

[Nozare](#) Izglītība

IZGLĪTĪBA

2009.gada septembris –
2012.gada jūnijs

Bakalaura grāds datorgrafikas un datordizaina specialitātē

Latvijas Universitāte

2005.gada septembris –
2009.gada jūnijs

Datordizaina speciālists

Rīgas mākslas vidusskola

PRASMES

Dzimtā valoda

latviešu

Citas valodas

	SAPRATNE		RUNĀŠANA		RAKSTĪŠANA
	Klausīšanās	Lasišana	Dialogs	Monologs	
angļu	C1	C1	B2	B1	B2
	Saistītie dokumenti Europass Valodu pase_Dārziņa.pdf				
franču	B2	B2	B2	B1	B1
	Saistītie dokumenti Europass Valodu pase_Dārziņa.pdf				

krievu	B1	B2	B1	A2	A1
--------	----	----	----	----	----

[Saistītie dokumenti](#) Europass Valodu pase_Dārziņa.pdf

Līmeņi: A1/A2: Pamatlīmenis - B1/B2: Vidējais līmenis - C1/C2: Augstākais līmenis
[Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei](#)

Komunikācijas prasmes Komunikabilitāte, spēja strādāt komandā

Organizatoriskās / vadības prasmes Teicamas prasmes patstāvīgi organizēt un veikt savu darbu; spēja ievērot darba izpildes termiņus

Ar darba pienākumiem saistītās prasmes Teicamas iemaņas dizaina izstrādē; pieredze interneta vietņu, logotipu, baneru u.c. dizaina izstrādē un realizācijā; teicama orientēšanās nozares jaunākajās tendencēs; prasmē sagatavot nepieciešamo lietišķo dokumentāciju

Datorprasmes Teicamas iemaņas darbā ar tādām datorgrafikas programmām kā Indesign, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel DRAW u.c.; labas iemaņas WEB dizainā

Citas prasmes Radoša domāšana; spēja uzņemties iniciatīvu un atbildību; jaunrades un pētniecības darba prasme; augsta uzmanības noturība; precizitāte

PAPILDU INFORMĀCIJA

Apbalvojumi Godalga starptautiskajā jauno dizaineru konkursā "Young Designers Award" Itālijā, 2009

PIELIKUMI

■ Europass Valodu pase_Dārziņa.pdf

Europass Valodu pase_Dārziņa.pdf



Europass Valodu pase

Daļa no Eiropas Padomes izstrādātā Eiropas Valodu portfeļa



VĀRDS UZVĀRDS	Baiba Dārziņa
Dzimšanas datums (*)	07/04/1990
Dzimtā(s) valoda(s)	Latviešu
Citas valodas	Angļu Franču Krievu

ANĢĻU									
Valodas prasmju pašnovērtējums (**)									
Sapratne			Runāšana			Rakstīšana			
Klausīšanās		Lasīšana	Dialogs		Monologs				
C1	Augstākais līmenis	C1	Augstākais līmenis	B2	Vidējais līmenis	B1	Vidējais līmenis	B2	Vidējais līmenis
Lingvistiskā pieredze (*)									
Apraksts						No	Līdz		
Angļu valodu lietoju ikdienā savas nodarbošanās (datografika, datorizains) ietvaros, tādējādi teicami pārvaldu profesionālo terminoloģiju angļu valodā.						2009	2012		

FRANČU									
Valodas prasmju pašnovērtējums (**)									
Sapratne			Runāšana			Rakstīšana			
Klausīšanās		Lasīšana	Dialogs		Monologs				
B2	Vidējais līmenis	B2	Vidējais līmenis	B2	Vidējais līmenis	B1	Vidējais līmenis	B1	Vidējais līmenis
Lingvistiskā pieredze (*)									
Apraksts						No	Līdz		
Bakalaura studiju laikā ERASMUS programmas ietvaros 7 mēnešus studēju Francijā. Franču valodu biju apguvusi vidusskolā, tādēļ varēju to izmantot gan ikdienas komunikācijā, gan studijās.						11/2010	05/2011		

Paskaidrojoša piezīme

Europass Valodu pase ir daļa no Eiropas Padomes izstrādātā Eiropas Valodu portfeļa. Tur tiek lietota no Eiropas kopīgajām pamatnostādņēm valodu apguvei pārņemtā 6 līmeņu sistēma, kas ļauj standartizētā veidā aprakstīt sasniegto valodas prasmes līmeni.

Vairāk informācijas par Europass Valodu pasi: <http://europass.cedefop.europa.eu> - Vairāk informācijas par Eiropas Valodu portfeili: www.coe.int/portfolio

Europass Valodu pases veidlapu bez maksas var lejupielādēt no augstāk minētajām vietnēm.

© Eiropas Savienība un Eiropas Padome, 2004-2010 24082010

KRIEVU									
Valodas prasmju pašnovērtējums (**)									
Sapratne				Runāšana				Rakstīšana	
Klausīšanās		Lasīšana		Dialogs		Monologs			
B1	Vidējais līmenis	B2	Vidējais līmenis	B1	Vidējais līmenis	A2	Pamatlīmenis	A1	Pamatlīmenis
Lingvistiskā pieredze (*)									
Apraksts								No	Līdz
Neilgu laiku krievu valodu apguvu pamatskolā; dažkārt krievu valodu izmantoju arī darba ietvaros.								09/1999	05/2001

(*) Ar zvaigznīti apzīmētās iedaļas aizpildīt nav obligāti. (**) Skatīt pašnovērtējuma tabulu otrā pusē (***) Eiropas kopīgo pamatnostādņu līmenis, ja tas ir minēts apliecības vai diploma oriģinālā.

EIROPAS VALODU PRASMES LĪMEŅI – PAŠNOVĒRTĒJUMA TABULA

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
S A P R A T N E	Klausīšanās	Es saprotu pazīstamus vārdus un dažas ļoti vienkāršas frāzes, kad lēni un skaidri runā par mani, manu ģimeni un tuvāko apkārtni.	Es saprotu atsevišķas frāzes un biežāk lietotos vārdus izteikumos, kam ir saistība ar mani (piemēram, vienkāršu informāciju par sevi un ģimeni, iepirkšanos, dzīvesvietu, darbu). Es varu uzvert galveno domu īsos, vienkāršos un skaidri izrunātos paziņojumos, sludinājumos.	Es saprotu galveno saturu skaidrā un literārā pareizā runā par pazīstamām tēmām, ar kurām es saskaros darbā, skolā, brīvajā laikā utt. Es saprotu radio un televīzijas raidījumu saturu tad, kad samērā lēni un skaidri runā par aktuāliem notikumiem vai tematiem, kuri mani interesē personīgi vai profesionāli.	Es varu saprast garāku runu un lekcijas, sekot līdzi pat sarežģītai argumentācijai, ja temats ir pietiekami pazīstams. Es saprotu gandrīz visu televīzijas ziņās un reportāžās par jaunākajiem notikumiem. Es saprotu gandrīz visas filmas literārajā runā.	Es varu saprast garāku runu arī tad, ja lai nav skaidra uzbūve un ir vāji izteiktas loģiskās sakarības. Es bez pūlēm saprotu televīzijas raidījumus un filmas.	Es bez grūtībām saprotu jebkuru runas veidu – gan tiešā sazinā veido, gan pārdaidīto pat tad, ja ātrā tempā runā dzimtās valodas lietotājs. Es varu saprast runātājus ar dažādām izrunas īpatnībām.
	Lasīšana	Es saprotu pazīstamus vārdus un nosaukumus, kā arī ļoti vienkāršus teikumus, piemēram, paziņojumus, plakātus, katalogos.	Es varu izlasīt ļoti īsus un vienkāršus tekstus. Es varu sameklēt konkrētu informāciju vienkāršos, ar ikdienas dzīvi saistītos tekstos: sludinājumos, reklāmaizdevumos, ēdienkartēs, sarakstos. Es varu saprast īsas un vienkāršas privātas vēstules.	Es saprotu tekstus, kuros izmantota ikdienā bieži lietota vai ar manu darbu saistīta valoda. Es varu saprast privātajos vēstulēs aprakstītos notikumus, izjūtas vēlmes.	Es varu izlasīt pārskatus un rakstus par aktuālām problēmām, kuros autors pauž noteiktu attieksmi vai viedokli. Es varu saprast mūsdienu prozas darbus.	Es varu saprast garus un sarežģītus dažāda tipa tekstus, izprotot stila atšķirības. Es varu saprast speciālos rakstus un garākas tehnikas instrukcijas, pat tad, ja tās neattiecas uz manu darbības jomu.	Es bez grūtībām varu izlasīt dažāda tipa, uzbūves vai valodas ziņā sarežģītus tekstus: rokasgrāmatas, speciālos rakstus, literāros darbus.
R U N Ā S Ā N A	Dialogs	Es varu vienkāršā veidā sazināties, ja sarunu biedrs teikto var lēnām atkārtot vai pateikt citiem vārdiem un palīdz man formulēt to, ko es cenšos pasācīt. Es varu uzdot vienkāršus jautājumus un atbildēt uz tiem sarunā par man ļoti labi zināmām tēmām.	Es varu sazināties parastās ikdienišķās situācijās, kur notiek vienkārša informācijas apmaiņa par man zināmiem tematiem vai darbībām. Es varu iesaistīties ļoti īsā sarunā par sadzīviskiem jautājumiem, tomēr mana valodas prasme ir nepietiekama, lai patstāvīgi veidotu dialogu.	Es spēju ārzemju ceļojuma laikā sazināties situācijās, kur nepieciešams runāt. Es varu bez iepriekšējas sagatavošanās iesaistīties sarunā par man zināmiem vai mani interesējošiem, kā arī ar ikdienas dzīvi saistītiem tematiem (piemēram, "ģimene", "vajaspriekš", "darbs", "ceļošana", "jaunākie notikumi").	Es varu diezgan brīvi un bez sagatavošanās sazināties ar dzimtās valodas runātājiem. Es varu aktīvi piedalīties diskusijās par man zināmām problēmām, pamatojot un aizstāvojot savu viedokli.	Es varu veikli un brīvi izteikties, piemērotus vārdus un izteicienus īpaši nemeklējot. Es protu prasīgi lietot valodu gan ikdienas situācijās, gan darba vajadzībām. Es protu precīzi formulēt savas domas un uzskatus un prasīgi uzturēt sarunu.	Es varu bez grūtībām piedalīties jebkurā sarunā vai diskusijā, labi pārzinu idiomātiskos izteicienus un sarunvalodas vārdus. Es varu runāt pilnīgi brīvi un precīzi izteikt nozīmes smalkākās niansas. Ja valodas lietojumā man rodas grūtības, es protu tik veikli pārveidot sacīto, ka citi to nemana.
	Monologs	Es varu vienkāršos teikumus pastāstīt par savu dzīvesvietu un cilvēkiem, kurus pazīstu.	Es varu vienkāršos teikumus pastāstīt par savu ģimeni un citiem cilvēkiem, dzīves apstākļiem, savu izglītību un pašreizējo vai iepriekšējo darbu.	Es protu veidot un saistīt kopā izteikumus, lai pastāstītu par pieredzēto un dažādiem notikumiem, saviem sapņiem, cerībām un vēlmēm. Es varu pamatot un paskaidrot savus uzskatus un nodomus. Es varu pastāstīt stāstu, izklāstīt grāmatas vai filmas saturu un izteikt par to savu attieksmi.	Es varu skaidru un vispusīgu dažādu tēmu izklāstu, kas ietilpst manā interešu lokā. Es varu pamatot savus uzskatus par kādu strīdīgu jautājumu, izvērtējot atšķirīgos viedokļus.	Es varu skaidru un vispusīgu sarežģītu tēmu izklāstu, iekļauj tajā pakārtotus jautājumus, izvērst atsevišķas tēzes un noņiegt ar atbilstošiem secinājumiem.	Es varu pilnīgi brīvi, skaidri un argumentēti, konkrētajai situācijai atbilstošā veidā sniegt kādas tēmas izklāstu. Es protu veidot savu stāstījumu tā, lai klausītājam būtu vieglāk uztvert un iegaumēt nozīmīgākos jautājumus.
R A K S T Ī S N A	Rakstīšana	Es protu uzrakstīt īsu, vienkāršu tekstu, piemēram, nosūtīt apsvēkuma pastkarti. Es protu aizpildīt veidlapas ar personas datiem, piemēram, ierakstīt savu vārdu, pilsomību un adresi vienīcas reģistrācijas lapā.	Es varu uzrakstīt īsas zīmes un vienkāršus paziņojumus. Es protu uzrakstīt ļoti vienkāršu vēstuli, piemēram, izsakot kādam pateicību.	Es protu uzrakstīt vienkāršu, saistītu tekstu par jautājumiem, kas man ir zināmi vai mani interesē. Es varu uzrakstīt vēstuli, aprakstot tajā savus pārdzīvojumus un iespaidus.	Es varu uzrakstīt skaidru, detalizētu tekstu par dažādiem jautājumiem, kas skar manu interešu loku. Es varu uzrakstīt eseju vai ziņojumu, dot rakstisku informāciju, kā arī argumentēt vienu vai otru viedokli. Es protu uzrakstīt vēstules, izceļot man nozīmīgākos notikumus un iespaidus.	Es protu skaidri un loģiski uzrakstīt savas domas, izteikt savu viedokli. Es varu uzrakstīt vēstuli, eseju vai ziņojumu par sarežģītiem jautājumiem, izceļot to, ko es uzskatu par nozīmīgu un svarīgu. Es protu rakstīt konkrētam lasītājam piemērotā stilā.	Es protu uzrakstīt skaidru, loģisku tekstu atbilstošā stilā. Es varu uzrakstīt sarežģītas vēstules, referātus vai rakstus tā, lai lasītājam būtu viegli pamanīt un atcerēties svarīgākās vietas. Es varu uzrakstīt pārskatus un recenzijas gan par literārajiem, gan speciālās literatūras darbiem.