






Mikko Mustonen

 Äidinkieli
suomi






 Muu kielitaito
englanti, ruotsi

englanti				
Kielitaidon itsearviointi				
Ymmärtäminen		Puhuminen		Kirjoittaminen
 Kuullun ymmärtäminen	 Luetun ymmärtäminen	 Suullinen vuorovaikutus	 Puheen tuottaminen	 Kirjoittaminen
C2 Taitavan kielenkäyttäjän kielitaito	C2 Taitavan kielenkäyttäjän kielitaito	C2 Taitavan kielenkäyttäjän kielitaito	C2 Taitavan kielenkäyttäjän kielitaito	C2 Taitavan kielenkäyttäjän kielitaito
Tutkinnot ja todistukset				
Arvo	Todistuksen myöntäjä		Myöntämispäivä määrä	Taso*
TOEFL iBT, 109 pistettä	Fulbright Center, Helsinki		15 syyskuuta 2006	–
Yleinen kielitutkinto	Kielitutkintotoimikunta		13 helmikuuta 2007	C2
Ylioppilastutkinto, A-kieli, Laudatur	Ylioppilastutkintolautakunta		01 kesäkuuta 1999	–
Lingvistinen tai kulttuurien välinen kokemus				
Kuvaus			Kesto	
Kielten käyttäminen opinnoissa tai harjoittelussa: Vaihto-opiskelu Isossa-Britanniassa, Manchesterin yliopistossa.			01 syyskuuta 2004–06 tammikuuta 2005	
Kielten käyttäminen työssä: Kesätyö lontoolaisen hotelliin vastaanotossa.			01 toukokuuta 2003–01 syyskuuta 2003	

ruotsi






Kielitaidon itsearviointi

*Mikä eurooppalaisen kielten taitotasosteikon mukainen taitotaso on saavutettu (mikäli se on mainittu kieli- tai kurssitodistuksessa).

Ymmärtäminen		Puhuminen		Kirjoittaminen
 Kuullun ymmärtäminen	 Luetun ymmärtäminen	 Suullinen vuorovaikutus	 Puheen tuottaminen	 Kirjoittaminen
B1 Itsenäisen kielenkäyttäjän kielitaito	B2 Itsenäisen kielenkäyttäjän kielitaito	B1 Itsenäisen kielenkäyttäjän kielitaito	B1 Itsenäisen kielenkäyttäjän kielitaito	B2 Itsenäisen kielenkäyttäjän kielitaito
Tutkinnot ja todistukset				
Arvo	Todistuksen myöntäjä		Myöntämispäiv ämäärä	Taso*
Ylioppilastutkinto, B-kieli, Magna cum laude approbatur	Ylioppilastutkintolautakunta		01 kesäkuuta 1999	–
Lingvistinen tai kulttuurien välinen kokemus				
Kuvaus			Kesto	
Kielten käyttäminen työssä: Kesätyö maatilalla Ahvenanmaalla.			04 kesäkuuta 1999–09 heinäkuuta 1999	

*Mikä eurooppalaisen kielten taitotasosteikon mukainen taitotaso on saavutettu (mikäli se on mainittu kieli- tai kurssitodistuksessa).

Euroopa ühtne keeleoskussüsteem - Itsearviointilokerikko

		A1 Peruskielitaito	A2 Peruskielitaito	B1 Itsenäisen kielenkäyttäjän kielitaito	B2 Itsenäisen kielenkäyttäjän kielitaito	C1 Taitavan kielenkäyttäjän kielitaito	C2 Taitavan kielenkäyttäjän kielitaito
Ymmärtamine	 Kuullun ymmärtamine	Tunnistan tuttuja sanoja ja kaikkein tavallisimpia sanontoja, jotka koskevat minua itseäni, perhettäni ja lähiepistat, kun minulle puhutakse hitaasti ja selgelt.	Ymmärran muutamia sanontoja ja kaikkein tavallisinta sanastoa, joka liitub lähieestiga omaa elämääni; näiteks aivan keskeine teade itsetäni ja perhettäni, ostuste tegemine, asuipaikka ja tööpaikka. Ymmärran lühide, selkede, yksinkertaiste viestide ja kuuluste üdinsisällön.	Ymmärran pöökohtade selgesta yleiskielisest puhest, jossa käsitleään näiteks töös, koolussa tai vaba-aikana säännöllisest esiintyvää ja minulle tuttuja ahte. Tavoitan pöökohtade monista radio- ja tv-ohjelmista, jossa käsitleään ajankohtaisia tai minua henkilökohtasest tai ametilisest kiinnostava ahte, kun puhe on melko hidasta ja selgelt.	Ymmärran pitkäkohtade puhetta ja luetoja. Pystyn jopa seuraamaan monopolivista perustelua, jos ahte on suhteelisen tuttu. Ymmärran useimmat tv-uutiset ja ajankohtaisohjelmat. Ymmärran useimmat yleispuheteleelä esitety elokuvat	Ymmärran pitkäkohtade puhetta silloinkin, kun sitä ei ole muotoiltu selgesta ja kun asioiden välisiin suhteisiin vain viitataan eikä niitä ilmaista täsmällisest. Ymmärran tv-ohjelmia ja elokuvia ilman erityisiä ponnistuksia	Ymmärran vaikeusita kaikenlaista elävää ja nauhoitettua puhetta silloinkin, kun on kyse syntyperäisen kielenpuhujain nopeasta puhest, jos minulla on hiukan aikat tutustua puhetapaan.
	 Luetun ymmärtamine	Ymmärran tuttuja nimiä, sanoja ja hyvin yksinkertaista lauseita näiteks ilmoitustest, julisteest ja luetteloes.	Pystyn lukemaan hyvin lühidä, yksinkertaista tekstejä. Pystyn löytämään tiettyä, enustettavissa olevaa teada jokapäiväisest yksinkertaistestestest, näiteks mainokstest, esitteist, ruokalistoes ja aikataulues. Ymmärran lühidä, yksinkertaista henkilökohtaisia kirjeitä.	Ymmärran tekstejä, jossa on pööasiassa hyvin tavallista arkipäivän kielitai töhön liituvää kielitai. Ymmärran tapahtumien, tundeiden ja töveden kuvaukset henkilökohtasest kirjeest.	Pystyn lukemaan ajankohtaisia ongelmia käsitlevää artikleita ja raporteja ja havoitsemaan niissä kirjoitajain näkökulmat ja kannanotot. Ymmärran oma aikat kaunokirjallisuuta.	Pystyn lukemaan ajankohtaisia ongelmia käsitlevää artikleita ja raporteja ja havoitsemaan niissä kirjoitajain näkökulmat ja kannanotot. Ymmärran oma aikat kaunokirjallisuuta.	Ymmärran pitkiä ja monopolivisia asia- ja kirjallisuustehtejä ja huomaan tyylieroja. Ymmärran erisalojen artikleita ja melko pitkiä tekniisi ohteja silloinkin, kun ne eivät liitub omaan alaani.
Puhumine	 Suullinen võruvõkutus	Selviydyn kaikkein yksinkertaisemista keskustelues, jos puhekumpanini on valmis toistamaan sanottavansa tai ilmaisemaan asian toisin, puhumaan tavallista hitaammin ja auttamaan minua muotoilemaan sen, mitä yritän sanoa. Pystyn esittämään yksinkertaista kysymyksiä ja vastaamaan sellasini arkisia tarpeita tai hyvin tuttuja ahte käsitlevissä keskustelues.	Pystyn kommunikomaan yksinkertasest ja rutiinomasissat tehtävissä, jotka edellytävät yksinkertaista ja suoraa teadonvaihto teadust ahteist ja toiminnoista. Selviydyn hyvin lühidä keskustelues, mutta ymmärran harvoin kylliksi pööakseni keskustelua itse yllä.	Selviydyn useimmita tilanteist, joita synty kohdekielelisilä aluelä matkustettaessa. Pystyn osallistumaan valmistautumatta keskustelun ahteist, jotka ovat tuttuja, itseäni kiinnostava tai jotka liituvad arkielämään, näiteks perheeseen, harrastuksiin, töhön, matkustamiseen ja ajankohtasini asioihin.	Pystyn viestimään niin sujuvasti ja spontaanisti, että säännöllinen yhteydenpito syntyperäisten puhujain kanssa on mahdollista ilman että kumpikaan osapuoli kokee sen hankalaksi. Pystyn osallistumaan aktiivisest tutuista ahepiireist käytävään keskustelun, esittämään näkemysini ja puolustamaan niitä.	Pystyn ilmaisemaan ajatusiani sujuvasti ja spontaanisti ilman että minun juurikaan tarvitsee hakea ilmauksia. Osaan käyttää kielitai joustavasti ja tehokkaasti sosiaalsini ja ametilisini tarkoituksini. Osaan muotoilla ajatusia ja mielipiteitä täsmällisest ja liitub oman puhevuoroni taitavasti muiden puhujain puhevuoroihin.	Pystyn ottamaan vaivata oaa asioiden käsitletyn ja kaikkiin keskustelues. Tunnen hyvin kielele tyypliset, idiomaattiset ilmaukset ja puhekieliset ilmaukset. Pystyn tuomaan esile ajatusiani sujuvasti ja välittämään täsmällisest hienojakin merkitysvaihteita. Osaan perääntyä ja kiertää mahdolliset ongelmat niin sujuvasti, että muut tuskin havoitsevat ollekaan ongelmia.
	 Puheen tuottamine	Osaan käyttää yksinkertaista sanontoja ja lauseita kuvaamaan, missä asun ja keit tunnen.	Pystyn kuvaamaan perhettäni ja muita ihmisiä, elinolojani, koulustustaani ja nykyistä tai edellist tööpaikkaani käyttäen, usein luettelomasest, aivan yksinkertaista ilmauksia ja lauseita.	Osaan liitub yhteen ilmauksia yksinkertasest tavalla kuvatakseni kokemusi ja tapahtumia, unelmiani, toiveitani ja pyrkimysini. Pystyn perustelemaan ja selittämään lühidä mielipiteitani ja suunnitelmiani. Pystyn kertomaan tarinan tai selittämään kirjan tai elokuvan juonen sekä kuvailemaan omia reaktioitani.	Pystyn esittämään selkeitä, yksityiskohtaisia kuvauksia hyvinkin erilasist minua kiinnostavista ahteist. Pystyn selittämään näkökantani johonkin ajankohtasest kysymykseen ja esittämään eri vaihtohtejojen edut ja haitat.	Pystyn esittämään selkeitä ja yksityiskohtaisia kuvauksia monopolivisista ahteist ja kehitlemään keskeisi näkökohtia sekä pööttämään esitykseni sopivaan lopetukseen.	Pystyn esittämään selkeitä ja sujuvan kuvauksen tai perustelun asiayhteyteen sopivala tyyllilä. Esitykseni on tehokas looginen rakenne, joka auttaa vastaantottajaa havoitsemaan ja muistamaan tärkeitä seikkoja.
Kirjoitamine	 Kirjoitamine	Pystyn kirjoittamaan lühidä, yksinkertaista postikortin, näiteks lomaterveist. Pystyn täyttämään lomakeita, jossa kysytään henkilöteada, näiteks kirjoittamaan nimeni, kansallisuuteni ja osoitteeni hotellin majoitumislomakeeseen.	Pystyn kirjoittamaan lühidä, yksinkertaista muistimpanoja ja viestejä asiosist, jotka liituvad arkisini tarpeisini. Pystyn kirjoittamaan hyvin yksinkertasest henkilökohtasest kirjeen näiteks kiitükseni jotakuta jostakin.	Pystyn kirjoittamaan yksinkertaista, yhtenäist tekstiä ahteist, jotka ovat tuttuja tai itseäni kiinnostava. Pystyn kirjoittamaan henkilökohtasest kirjeitä, jossa kuvailen kokemusi ja vaikutelmia.	Pystyn kirjoittamaan selkeitä, myös yksityiskohtia sisältävää selvityksiä hyvinkin erilasist ahteist, jotka kiinnostavat minua. Pystyn laatimaan kirjoitelman tai raportin, jossa välitan teada tai esitan perustelujat jonkin tietyn näkökannan puolest tai sitä vastaan. Pystyn kirjoittamaan kirjeitä, jossa korostan tapahtumien tai kokemusten henkilökohtasest merkityst.	Pystyn ilmaisemaan ajatusiani ja näkökantojani varsin laajasti selgesta, hyvin jäsenetysst tekstisest. Pystyn kirjoittamaan yksityiskohtasest selvityksiä monopolivisista ahteist kirjeesest, esseesest/kirjoitelmasest tai raportissat, jotka auttavat vastaantottajaa löytämään ja muistamaan keskeiset seikat. Pystyn kirjoittamaan koosteita ja katsauksia amettilisest või kaunokirjallisuuteen liituvist julkaisuista.	

Euroopa ühtne keeleoskussüsteem (CEFR): © Euroopa Nõukogu