

Sula dtosaíonn tú: Moltaí ginearálta

Is teimpléad caighdeánaithe é Pas Teangacha Europass ina gcuirtear do scileanna teanga i láthair; tá sé bunaithe ar Chomhchreat Tagartha na hEorpa um Theangacha. Is uirlis féinmheastóireachta é, inar féidir leat d'eolas agus do thaithí ar theangacha a dhoiciméadú, agus ní gá é a bhailíochtú. Ní mór dul i dteagmháil le hionad measúnaithe teanga más mian leat do leibhéal teanga a mheasúnú agus a dheimhniú go hoifigiúil.

1. Cloígh le struchtúr an teimpléid

- Tugann an Pas Teangacha deis duit do chuid inniúlachtaí agus cáilíochtaí teanga a chur i láthair in ord loighciúil:
 - eolas pearsanta: sloinne/sloinnte, túsainm/neacha, máthairtheanga(cha), teanga(cha) eile;
 - i gach gach teanga lena mbaineann:
 - féinmheasúnú ar scileanna teanga;
 - teastais agus dioplómaí;
 - taithí theangeolaíoch agus idirchultúrtha.
- Ná hathraigh an fhocláíocht sna ceannteidil.

2. Bí soiléir agus gonta

- Ba cheart go mbeadh ar chumas an léitheora tuairim a fháil faoi do phróifíl tar éis cúpla nóiméad léitheoireachta. Ba cheart duit, mar sin:
 - a bheith gonta;
 - gan ach míreanna a bhaineann le d'oideachas agus le do thaithí a chuimsiú ann.
- Scrios aon líne nó ranna nach mian leat a chomhlánú. Chun roinn a scrios, úsáid roghchlár orduithe an 'Tábla' i do bhogearraí próiseála focal.

3. Bí réalaíoch agus tú ag déanamh féinmheasúnú

- A Tá gach dealramh ann go dtabharfar chun solais le linn agallaimh nó tréimhse probhaidh aon ró-mheastóireacht ar do scileanna.
- Nuair a sheolann tú an Pas Teangacha comhlánaithe chuig duine éigin, ná dearmad cóip den ghreille féinmheasúnaithe a chur leis. D'fhéadfadh sé nach mbeadh cur amach cruinn ag an té a léifidh do Phas Teangacha ar na leibhéil Eorpacha.

4. Bí cúramach faoin tslí ina gcuirtear do Phas Teangacha i láthair

- Cloígh leis an gclófhoireann agus an leagan amach molta.
- Ná cuir línte faoi agus ná scríobh abairtí iomlána i gceannlitreacha nó i gcló dubh: d'fhéadfadh sé an doiciméad a dhéanamh níos doléite.
- Priontáil do Phas Teangacha ar pháipéar bán.






5. Seiceáil do Phas Teangacha ar a chríoch duit

- Correct any spelling mistakes, and ensure the wording is clear and logical.
- Iarr ar dhuine éigin eile é a léamh le bheith cinnte go bhfuil an t-ábhar soiléir agus sothuigthe.

Mírchinn roghanacha is ea iad seo ar fad. Scríos aon mírcheann folamh.

Scríos agus cuir isteach céadainm(neacha), sloinne/sloinnte, sampla: Máire Ní Cheallaigh

<p>Máthairtheanga(cha)</p> <p>Scríos agus cuir isteach máthairtheanga(cha), m.sh.:</p> <p>Béarla</p>	<p>Teanga(cha) eile</p> <p>Scríos agus cuir isteach teangacha eile, m.sh.:</p> <p>Spáinnis, Fraincis, Seicis</p>
--	--

Scríos agus cuir isteach teanga: Spáinnis				
<p>Úsáid tábla amháin i gcás gach teanga atá liostaithe thuas in 'Teanga(cha) eile'. Chun tábla a chur leis, úsáid an t-ordú 'cóipeáil/greamaigh' i do bhogearraí próiseála focal.</p>				
Féinmheasúnú ar scileanna teanga				
<p>I gcás gach ceann de na ceannteidil thíos (éisteach, léitheoireacht, idirghníomhaíocht labhartha, ginchumas ó bhéal, scríbhneoireacht), sonraigh do leibhéal ag baint úsáide as an ngréille féinmheasúnaithe a sholáthraítear thíos san aguisín.</p>				
Tuiscint		Labhairt		Scríbhneoireacht
 Éisteach	 Léitheoireacht	 Idirghníomhaíocht labhartha	 Éisteach	 Léitheoireacht
<p>Cuir isteach an leibhéal, sampla: A1</p> <p>Cuir isteach an lipéad leibhéal sampla: Bunúsáideoir</p>	<p>Cuir isteach an leibhéal, sampla: A2</p> <p>Cuir isteach an lipéad leibhéal sampla: Bunúsáideoir</p>	<p>Cuir isteach an leibhéal, sampla: B1</p> <p>Cuir isteach an lipéad leibhéal sampla: Úsáideoir neamhspleách</p>	<p>Cuir isteach an leibhéal, sampla: C1</p> <p>Cuir isteach an lipéad leibhéal sampla: Úsáideoir oilte</p>	<p>Cuir isteach an leibhéal, sampla: C2</p> <p>Cuir isteach an lipéad leibhéal sampla: Úsáideoir oilte</p>

*Tabhair leibhéal Chomhchreat Tagartha na hEorpa um Theangacha (CEFR) má thugtar é ar an teastas nó diplóma.

Cuid den Phunann Teangacha Eorpach, a d'fhorbair Comhairle na hEorpa, is ea Pas Teangacha Europass.

Teastais agus diplómaí






Sonraigh aon teastas/teastais agus/nó diplóma(i) ábhartha teanga atá faighte agat. Tabhair an comhlacht dámhachtana (an eagraíocht a bhronn an diplóma nó an teastas), dáta na dámhachtana agus an leibhéal Eorpach má tá sé luaite ar an teastas nó an diplóma bunaidh. Níl gach deimhniú teanga ailínithe leis an gComhchreat Eorpach, mar sin mura mbíonn an leibhéal teanga scríofa ar an deimhniú nó ar an diplóma, téigh i dteagmháil leis an gcomhlacht dámhachtana.

Teideal	Comhlacht dámhachtana	Dáta	Leibhéal*
Tabhair ainm an teastais nó an diplóma, sampla: Diplóma sa Spáinnis mar theanga eachtrannach (DELE)	Cuir isteach ainm an chomhlachta dámhachtana, sampla: Ollscoil Salamance (An Spáinn)	Cuir isteach an dáta eisiúna, sampla: Meith 2009	Cuir isteach an lipéad leibhéil, sampla: B1

Taithí theangeolaíoch agus idirchultúrtha

Ba cheart duit na cineálacha taithí shotheangeolaíocha agus idirchultúrtha is tábhachtaí a bhí agat a liostú anseo. Ba cheart go gcabhródh an taithí chun an leibhéal atá sroichte agat a mhíniú. D'fhéadfadh sé a bheith laistigh de do theaghlach féin (teagmhálacha le gaolta a labhraíonn Spáinnis, mar shampla), gairmiúil (teagmháil le custaiméirí a labhraíonn Spáinnis, nó cúrsa oiliúna i gcomhlacht ina labhraítear Spáinnis), nó bainteach le scoil, srl.

Cur síos	Fad
Teangacha a úsáid ar mhaithe le staidéar nó oiliúint / Teangacha a úsáid ag an obair / Teangacha a úsáid agus tú ag cónaí nó ag taisteal thar lear / Idirghabháil idir theangacha (scríos na cineálacha taithí nach mbaineann nó cuir isteach do théacs féin): Cuir isteach cur síos ar thaithí, sampla: Teangacha a úsáid agus tú ag cónaí nó ag taisteal thar lear: Clár malartaithe scoile in Bilbao: mí amháin ag cónaí le teaghlach Spáinneach	Scríos agus cuir isteach dátaí (ó - go), sampla: 1-30 Meitheamh 2009
Teangacha a úsáid agus tú ag cónaí nó ag taisteal thar lear: Laethanta saoire rialta sa Spáinn	2009 - Inniu

		A1 Bunúsáideoir	A2 Bunúsáideoir	B1 Úsáideoir neamhspleách	B2 Úsáideoir neamhspleách	C1 Úsáideoir oilte	C2 Úsáideoir oilte
Tuiscint	 Éisteacht	Is féidir liom focail aithnidiúla agus bunfrásaí a thuiscint mar gheall orm féin, mo theaghlach agus mo neathimpeallacht nuair a labhraíonn daoine go mall agus go soiléir.	Tuigim frásaí agus an foclóir ardmhínicíochta maidir le réimsí pearsanta coitianta (m.sh. eolas an-bhunúsach pearsanta agus faoin teaghlach, siopadóireacht, an ceantar áitiúil, fostaíocht) Is féidir liom na príomhphointí a thuiscint i dteachtaireachtaí agus i bhfógraí gearra soiléire simplí.	Tuigim na príomhphointí i gcaint chaighdeánach soiléir maidir le ceisteanna aithnidiúla a ndéantar tagairt dóibh san obair, ar scoil, i gcaitheamh aimsire, srl. Tuigim na príomhphointí ar mórán clár raidió agus teilifíse i dtaobh cúrsaí reatha nó i dtaobh topaicí a bhfuil spéis phearsanta nó ghairmiúil agam iontu nuair a dhéantar na pointí go measartha mall agus go soléir.	Tuigim caint agus léachtaí fada agus is féidir liom línte argóna casta a leanúint ach cur amach a bheith agam ar an topaic. Tuigim formhór na nuachta teilifíse agus na gclár cúrsaí reatha. Tuigim formhór na scannán atá sa chanúint chaighdeánach.	Tuigim caint fhada fiú nuair nach bhfuil struchtúr soiléir air agus nuair a bhíonn gaolmhaireachtaí intuigthe seachas curtha in iúl go follasach. Tuigim clár theilifíse agus scannáin gan mórán dua.	Níl aon deacracht agam aon chineál teanga labhartha a thuiscint, biodh sé beo nó crait, fiú nuair a sheachadtar é ag luas tapa anchainteora dúchaisaigh, ar chion d roinnt ama a bheith g agam chun dul i dtaith ar an mblas.
	 Léitheoireacht	Tuigim ainmneacha, focail agus abairtí simplí aithnidiúla, mar shampla ar fhógraí agus ar phóstaer nó i gcatalóga.	Léim téacsanna simplí an-ghearra. Féadaim eolas sonrath, iantuatha a fháil in ábhair simplí laethúil amháil fógraí, réamheolairí, biachláir agus amchláir agus tuigim litreacha pearsanta gearra simplí.	Tuigim téacsanna ina bhfuil focail ardmhínicíochta laethúla nó bainteach le hobair. Tuigim cur síos ar imeachtaí, mothúcháin agus mianta i litreacha pearsanta.	Léim ailt agus tuarascálacha maidir le fadhbanna na linne seo ina nglacanna na scríbhneoirí dearchtaí ar imeachtaí, mothúcháin agus mianta i litreacha pearsanta.	Tuigim téacsanna fada casta fíriciúla agus liteartha, le tuiscint do dhifríochtaí stíle. Tuigim ailt speisialaithe agus treoracha fada teicniúla, fiú nuair nach mbeaineann siad le mo réimse spéise.	Léim go héasca gach cineál scríbhneoireachta, lena n-áirítear téacsanna teibí atá casta ó thaobh struchtúir nó teangeolaíochta amháil lámhleabhair, ailt speisialaithe agus saothair liteartha.
Labhairt	 Ldirghníomhaíocht labhartha	Féadaim idirghníomhaíochtaí simplí a dhéanamh ach an duine eile a bheith sásta rudaí a athrá nó a shimpliú ag luas cainte níos moille agus cabhrú liom an rud atá i gceist agam a rá. Féadaim ceisteanna simplí a chur agus a fhreagairt maidir le rudaí atá ag teastáil láithreach nó maidir le hábhair a bhfuil eolas maith agam orthu.	Féadaim tascanna simplí agus tascanna laethúla a dhéanamh má tá malartú eolais simplí díreach de dhíth ar ábhair agus ar ghníomhaíochtaí aithnidiúla. Féadaim caidreamh sóisialta an-ghearra a láimhseáil, cé nach dtuigim mo dhóthain de ghnáth chun an comhrá a choinneáil ag imeacht mé féin.	Is féidir liom déileáil le formhór na staideanna a thitheadh amach agus mé ag taisteal i gceantar ina labhraítear an teanga. Is féidir liom a bheith páirteach gan aon ullmhúcháin i gcomhrá maidir le topaicí aithnidiúla, ar spéis liom iad nó a bhaineann leis an saol laethúil (m.sh. cúrsaí teaghlach, caitheamh aimsire, cúrsaí oibre, cúrsaí taistil agus cúrsaí reatha).	Is féidir liom bheith ag caidreamh le daoine le méid áirithe líofachta agus toiliúlachta a chuireann ar mo chumas bheith ag caidreamh go rialta le cainteoirí dúchais. Is féidir liom páirt ghníomhach a ghlacadh i gcomhrá i gcomhthéacsanna aithnidiúla, agus mo thuairimí a leagan amach agus a chosaint.	Féadaim mé féin a chur in iúl go líofa agus go toiliúil gan dua a chaitheamh ag lorg bealaí le rudaí a rá. Is féidir liom nathanna cainte a úsáid go seiftiúil agus go héifeachtach chun críocha sóisialta agus gairmiúla. Is féidir liom smaointe agus tuairimí a chur i bhfocail go beacht agus mo pháirt sa chomhrá a chur in oiriúint le cainteoirí eile.	Is féidir liom páirt a ghlacadh gan dua in aon chomhrá nó in aon phlé agus tá cur amach agam ar nathanna dúchasacha agus ar chaint choitianta. Is féidir liom mé féin a chur in iúl go líofa agus miandifríochtaí céille a chur in iúl go cruinn. Má bhíonn fadhb agam bíonn ar mo chumas gabháil siar ar an méid atá ráite agam agus athstruchtúrú a dhéanamh air gan dua ionas nach dtugann daoine eile faoi deara é.
	 Ginchumas ó bhéal	Is féidir liom frásaí agus abairtí simplí a úsáid chun cur síos a dhéanamh ar m'áit chónaithe agus ar na daoine atá ar aithne agam.	Is féidir liom sraith frásaí agus abairtí a úsáid chun cur síos a dhéanamh, i dtéarmaí simplí, ar mo theaghlach agus ar dhaoine eile, ar mo dhálaí maireachtála, ar mo chúlra oideachasúil agus ar an bpost atá agam anois nó a bhí agam le déanaí.	Is féidir liom frásaí a cheangal go simplí chun cur síos a dhéanamh ar thaithe agus ar imeachtaí, ar mo mhianta, ar na rudaí a bhfuil súil agam leo agus ar m'uailmhianacha. Is féidir liom cúiseanna agus mínithe achomair a thabhairt ar mo thuairimí agus ar mo pheananna. Is féidir liom scéal nó plota leabhair nó scannáin a insint agus cur síos a dhéanamh ar an gcaoi a mhothaigh mé faoi.	Is féidir liom cur síos soiléir, mionsonraithe a dhéanamh ar raon leathan ábhar a bhaineann le mo réimse spéise. Is féidir liom tuairim a mhíniú maidir le ceist atá i mbéal an phobail agus buntáistí agus míbhuntáistí roghanna éagsúla a thabhairt.	Is féidir liom cur síos soiléir, mionsonraithe a dhéanamh ar ábhair chasta agus fothéamaí a chur san áireamh ann, pointí áirithe a fhorbairt agus clabhsúr oiriúnach a chur leis.	Is féidir liom cur síos nó argóint a chur i láthair go soiléir agus go réidh i stíl atá oiriúnach don chomhthéacs agus le struchtúr loighciúil éifeachtach a chabhraíonn leis an bpáirtí eile pointí tábhachtacha a thabhairt faoi deara agus cuimhneamh orthu.
Scríbhneoireacht	 Scríbhneoireacht	Is féidir liom cárta poist gearr simplí a scríobh, mar shampla, chun beannachtaí laethanta saoire a ghuí. Is féidir liom foirmeacha a chomhlánú le sonraí pearsanta, mar shampla m'ainm, mo náisiúntacht agus mo sheoladh a scríobh ar fhoirm chlárúcháin óstáin.	Is féidir liom nótaí agus teachtaireachtaí gearraí simplí a scríobh. Is féidir liom litir phearsanta an-simplí a scríobh, mar shampla chun buíochas a ghabháil le duine as rud éigin.	Is féidir liom téacs simplí ceangailte a scríobh ar topaic atá aithnidiúil nó ar spéis liom iad go pearsanta. Is féidir liom litreacha pearsanta a scríobh ag déanamh cur síos ar thaithe agus ar rudaí a thug mé faoi deara.	Is féidir liom téacs soiléir, mionsonraithe a scríobh ar raon leathan ábhar a bhaineann le mo réimsí spéise. Is féidir liom aiste nó tuarascáil a scríobh agus eolas nó cúiseanna a thabhairt chun tacú le tuairim nó cur ina coinne. Is féidir liom litreacha a scríobh a aibhsíonn an tslí ina ndeachaigh imeachtaí agus taithí áirithe i bhfeidhm orm.	Is féidir liom mé féin a chur in iúl i dtéacs soiléir, deastruchtúrtha, agus tuairimí a chur in iúl agus roinnt mhaith cainte a dhéanamh orthu. Is féidir liom scríobh mar gheall ar ábhair chasta i litir, in aiste nó i dtuarascáil, agus béim a chur ar na pointí is tábhachtaí, i mo thuairim. Is féidir liom stíl a roghnú atá oiriúnach don léitheoir atá i gceist.	Is féidir liom téacs soiléir réidh a scríobh i stíl oiriúnach. Is féidir liom litreacha, tuarascálacha agus ailt chasta a scríobh a chuireann cás i láthair a bhfuil struchtúr loighciúil éifeachtach aige a chabhraíonn leis an bpáirtí eile pointí tábhachtacha a thabhairt faoi deara agus cuimhneamh orthu. Is féidir liom acoimir agus athbheithithe a scríobh maidir le saothair ghairmiúla agus saothair liteartha.