

## Innan du börjar: allmänna rekommendationer

Europass Språkpass är en standardiserad mall för att visa dina språkkunskaper genom att använda det gemensamma europeiska språkreferensramverket (Common European Framework of Reference for Languages). Det är ett självskattningsverktyg med vilket du kan dokumentera dina språkkunskaper och erfarenheter. För en formell bedömning och intyg av dina språkkunskaper, vänligen kontakta ett språkbedömningscenter.

### 1. Håll dig till mallens struktur

- Språkpasset presentera dina språkliga kompetenser och kvalifikationer i logisk ordning:
  - personuppgifter: förnamn, efternamn, modersmål, andra språk
  - för varje relevant språk:
    - självbedömning av språkfärdigheter;
    - intyg och examensbevis;
    - språkliga och interkulturella erfarenheter.
- Gör inga ändringar av rubrikernas ordalydelse

### 2. Var klar och koncis

- Det ska vara möjligt att bilda sig en uppfattning om din profil efter bara några sekunders läsning. Du ska därför:
  - vara kortfattad;
  - bara ta med relevanta delar av din utbildning och erfarenhet.
- Tag bort alla rader eller avsnitt som du inte vill fylla i. För att ta bort en rad/avsnitt, använd lämpligt tillvägagångssätt i ditt ordbehandlingsprogram.

### 3. Var realistisk i din självbedömning

- Alla färdigheter som överskattas kommer sannolikt att avslöjas vid en intervju eller under din provanställning.
- Glöm inte att bifoga en kopia av skalan för självbedömning när du skickar iväg ditt ifyllda Språkpass. Den som läser ditt Språkpass kanske inte är helt insatt i de europeiska nivåerna.

### 4. Tänk på presentationen av ditt Språkpass

- Behåll samma typsnitt och layout som föreslagits;
- Stryk inte under och skriv inte hela meningar i stora bokstäver eller fet stil: det påverkar dokumentets läsbarhet;
- Skriv ut ditt Språkpass på vitt papper.

### 5. Kontrollera ditt Språkpass efter att det fyllts i

- Rätta eventuella stavfel, och se till att det är tydligt och logiskt formulerat.
- Låt någon annan läsa det för att vara säker på att innehållet är klart och lätt att förstå.

Alla rubriker är valfria. Vänligen tag bort rubriker som inte är tillämpliga.

Ange förnamn och efternamn, t.ex.:

Peter Lauritsson

Modersmål Ange ditt/dina modersmål, t.ex.: Svenska	Andra språk Ersätt med annat/andra språk, t.ex.: Spanska, franska, tjeckiska
--	--

**Ange språk, t.ex.:**  
**Spanska**

Använd en tabell för varje språk som finns under "Andra språk". För att lägga till en tabell använd "kopiera/klistra"-funktionen i ditt ordbehandlingsprogram.

**Självbedömning av dina språkfärdigheter**






För varje av de fem rubrikerna nedan (hörförståelse, läsförståelse, samtal, muntlig produktion, skriva) ange din nivå genom att använda självskattningsschemat som finns nedan som bilaga

Förståelse		Tala		Skriva
 Hörförståelse	 Läsförståelse	 Samtal / muntlig interaktion	 Muntlig produktion	 Skriva
Ange nivå, t.ex.: <b>A1</b> Ersätt med nivåbeskrivning, t.ex.: Baspresterande språkanvändare	Ange nivå, t.ex.: <b>A2</b> Ersätt med nivåbeskrivning, t.ex.: Baspresterande språkanvändare	Ange nivå, t.ex.: <b>B1</b> Ersätt med nivåbeskrivning, t.ex.: Självständig språkanvändare	Ange nivå, t.ex.: <b>C1</b> Ersätt med nivåbeskrivning, t.ex.: Avancerad språkanvändare	Ange nivå, t.ex.: <b>C2</b> Ersätt med nivåbeskrivning, t.ex.: Avancerad språkanvändare

\* Ange nivå på den "gemensamma europeiska referensramen för språk" (CEFR) om den finns specificerad på intyg eller examensbevis.

Europass språkpass är en del av den europeiska språkportfolion utvecklad av Europarådet.

<b>Intyg och examensbevis</b>			
<p>Ange de relevanta språkintyg och/eller språkbetyg du har. Ange utfärdande organisation (som gav dig intyget eller betyget), datum för utfärdande och europeisk nivå om det nämns på ditt intyg eller betyg. Alla språkintyg är inte anknutna till det gemensamma europeiska ramverket, så om språknivån inte finns på ditt intyg eller betyg, kontakta utfärdande organisation.</p>			
Titel	Utfärdande institution	Datum	Nivå*
Ange namn på intyg eller examensbevis, t.ex.: Diploma de Español (Nivel Inicial )	Ange namn på utfärdande institution, t.ex.: University of Salamanca (Spanien)	Ange datum för utfärdande, t.ex.: 20 Juni 2013	Ange nivå, t.ex.: B1
<b>Språkliga och interkulturella erfarenheter</b>			
<p>Här kan du lista dina viktigaste språkliga och interkulturella erfarenheter. Erfarenheterna ska hjälpa till att förklara hur då nått din språkliga nivå. Dessa kan vara inom din familj (exempelvis kontakter med spansktalande släktingar), yrkesmässiga (kontakter med spansktalande kunder eller praktik i ett spansktalande företag) eller skolrelaterade etc.</p>			
Beskrivning	Varaktighet		
<p>Använder språk för studier eller praktik/ Använder språk i arbetet/ Använder språk under boende eller resor utomlands/Tolkat mellan språk (tag bort irrelevanta erfarenheter eller ersätt dem med egen text) Ersätt med beskrivning av erfarenheter t.ex.:</p> <p><b>Använder språk under boende eller resor utomlands:</b> Skolutbyte med Bilbao – bott en månad I spansktalande familj</p>	<p>Ange datum (fr.o.m. - t.o.m.), t.ex.:</p> <p>Juni 2005</p>		
<p><b>Använder språk under boende eller resor utomlands:</b> Regelbunden semester i Spanien</p>	<p>2006 - Present</p>		

		<b>A1</b> Baspresterande språkanvändare	<b>A2</b> Baspresterande språkanvändare	<b>B1</b> Självständig språkanvändare	<b>B2</b> Självständig språkanvändare	<b>C1</b> Avancerad språkanvändare	<b>C2</b> Avancerad språkanvändare
<b>Förståelse</b>	 Hörförståelse	Jag kan känna igen vanliga ord och mycket enkla fraser som gäller mig själv, min familj och min direkta omgivning, men bara när man talar till mig sakta och tydligt.	Jag kan förstå fraser och mycket vanliga ord som gäller mina personliga förhållanden, t.ex. information om mig själv och min familj, närmiljö och vardagliga sysselsättningar samt anställning. Jag kan uppfatta huvudinnehållet i korta, tydliga och enkla budskap och meddelanden.	Jag kan förstå huvudinnehållet i tydligt standardtal om välkända företeelser som man regelbundet stöter på i arbete, i skola, på fritid, osv. Om språket talas relativt långsamt och tydligt kan jag i stora drag förstå många radio- och TV-program om dagsaktuella frågor eller om ämnen av personligt intresse.	Jag kan förstå längre framställningar i t.ex. föreläsningar samt följa med i mer komplicerad argumentation, dock under förutsättning att ämnet är någorlunda bekant. Jag kan förstå det mesta i nyheter och aktuella program på TV. Jag kan förstå de flesta filmer där det talas standardspråk.	Jag kan förstå mer utvecklat språk även när det inte är klart strukturerat och sammanhanget enbart antyds utan att klart uttryckas. Jag kan förstå TV-program och filmer utan alltför stor ansträngning.	Jag har inga svårigheter att förstå något slags talat språk, vare sig i direktkontakt eller via radio, TV och film. Jag förstår även tal i högt tempo som det talas av en infödd under förutsättning att jag hunnit vänja mig vid den regionala variationen i språket.
	 Läsförståelse	Jag kan förstå vanliga namn, ord och mycket enkla meningar, t.ex. på anslag och affischer eller i kataloger.	Jag kan läsa mycket korta och enkla texter. Jag kan hitta viss information jag behöver i enkelt och vardagligt material som annonser, prospekt, matsedlar och tidtabeller. Jag kan förstå korta och enkla personliga brev.	Jag kan förstå texter som till största delen består av högfrekvent språk som hör till vardag och arbete. Jag kan förstå beskrivningar av händelser, känslor och önskemål i personliga brev.	Jag kan förstå artiklar och rapporter som behandlar aktuella problem och som uttrycker attityder och åsikter. Jag kan förstå samtida litterär prosa.	Jag kan förstå långa och komplicerade faktatexter liksom litterära texter och jag uppfattar skillnader i stil. Jag kan förstå fackartiklar och längre instruktioner även inom områden som ligger utanför mina intressen och erfarenheter.	Jag kan utan ansträngning läsa praktiskt taget allt skrivet språk, även abstrakta texter som är strukturellt och språkligt komplicerade, t.ex. manualer, fackartiklar eller litterära verk.
<b>Tala</b>	 Samtal / muntlig interaktion	Jag kan samtala på ett enkelt sätt under förutsättning att den andra personen är beredd att tala långsamt och upprepa eller formulera om vad som sagts eller hjälpa mig att formulera vad jag själv vill säga. Jag kan ställa och besvara enkla frågor av omedelbart intresse eller inom vanliga ämnesområden.	Jag kan delta i samtal och rutinuppgifter som kräver ett enkelt och direkt utbyte av information om välkända ämnen och sysselsättningar. Jag kan fungera i mycket korta sociala samtal, men jag förstår i allmänhet inte tillräckligt för att själv hålla liv i samtalet.	Jag kan fungera i de flesta situationer som kan uppstå vid resor i länder eller områden där språket talas. Jag kan utan förberedelser gå in i ett samtal om ämnen av personligt intresse eller med anknytning till vardagslivet, t.ex. familj, fritidsintressen, arbete, resor och aktuella händelser.	Jag kan samtala och diskutera så pass flytande och ledigt att jag kan umgås med infödda på ett naturligt sätt. Jag kan ta aktiv del i diskussioner om välkända ämnen och förklara och försvara mina åsikter.	Jag kan uttrycka mig flytande och spontant utan att alltför tydligt söka efter rätt uttryck. Jag kan använda språket flexibelt och effektivt för sociala, intresse- och yrkesanknutna ändamål. Jag kan formulera idéer och åsikter med viss precision samt med viss skicklighet anpassa mig efter den person jag talar med.	Jag kan utan ansträngning ta del i vilka samtal och diskussioner som helst och därvid effektivt välja vardagliga och idiomatiska uttryck. Jag kan uttrycka mig flytande och överföra nyanser med viss precision. Om jag ändå får svårigheter kan jag med omformuleringar kringgå dessa så smidigt att andra knappast märker det.
	 Muntlig produktion	Jag kan använda enkla fraser och meningar för att beskriva var jag bor och människor jag känner.	Jag kan använda en rad fraser och meningar för att beskriva enkla medel beskriva min familj och andra människor, människors levnadsvillkor, min utbildning och mina nuvarande och tidigare arbetsuppgifter.	Jag kan binda samman fraser på ett enkelt sätt för att beskriva erfarenheter och händelser, mina drömmar, förhoppningar och framtidsplaner. Jag kan kortfattat ge skäl och förklaringar för mina åsikter och planer. Jag kan berätta en historia eller återberätta händelseförloppet i en bok eller film och beskriva mina intryck.	Jag kan klart och detaljerat beskriva förhållanden inom mina intresse- och erfarenhetsområden. Jag kan förklara en ståndpunkt och ange för- och nackdelar med olika alternativ.	Jag kan klart och detaljerat beskriva komplicerade ämnesområden med sidoteman och anknytningar. Jag kan utveckla speciella aspekter samt runda av framställningen med en konsekvent slutsats.	Jag kan presentera en klar och flytande beskrivning eller argumentation som i stil passar sammanhanget. Jag kan presentera en effektiv logisk struktur som hjälper mottagaren att lägga märke till och minnas viktiga punkter.
<b>Skriva</b>	 Skriva	Jag kan skriva korta, enkla meddelanden, t.ex. ett vykort med hälsningar. Jag kan fylla i personliga uppgifter som namn, adress och nationalitet i enklare formulär.	Jag kan skriva korta, enkla meddelanden och föra enkla anteckningar. Jag kan skriva ett mycket enkelt personligt brev, t.ex. för att tacka någon för något.	Jag kan skriva enkel, sammanhängande text om ämnen som är välkända för mig eller av personligt intresse. Jag kan skriva personliga brev som beskriver upplevelser och intryck.	Jag kan skriva klar och detaljerad text inom mina intresseområden. Jag kan skriva en uppsats eller rapport som förmedlar information eller ger skäl för eller emot en viss ståndpunkt. Jag kan skriva brev som framhäver den personliga innebörden av händelser och erfarenheter.	Jag kan uttrycka mig i klar och väl strukturerad text med utförligt angivna synpunkter och förklaringar. Jag kan skriva om komplicerade förhållanden i ett brev, en uppsats eller en rapport och argumentera för vad jag anser är viktigt. Jag kan välja en stil som är anpassad till den tänkte läsaren.	Jag kan skriva klar och flytande text i en stil som passar tillfället. Jag kan skriva komplexa brev, rapporter eller artiklar som presenterar ett ämne på ett logiskt och effektivt sätt som hjälper läsaren att lägga märke till och minnas viktiga punkter. Jag kan skriva sammanfattningar och översikter över facktexter eller litterära verk.