

1. TITEL VAN HET CERTIFICAAT (NL)

Diploma Beroepsonderwijs
Kwalificatie: Keramist
Kwalificatiedossier: Creatief Vakman
Cohort 2009 - 2010
In de oorspronkelijke taal

2. VERTAALDE TITEL VAN HET CERTIFICAAT (EN)

Certificate Senior Secondary Vocational Education
Qualification: Potter
Qualification file: Creative skilled worker
Cohort 2009 - 2010
Deze vertaling heeft geen wettelijke status

3. BESCHRIJVING VAARDIGHEDEN EN COMPETENTIES

De belangrijkste taken van een Keramist zijn:

Kerntaak 1: Geeft producten vorm

- 1.1 Oriënteren op de opdracht
- 1.2 Concepten ontwikkelen
- 1.3 Concepten uitwerken naar voorstellen
- 1.4 Voorstellen presenteren en keuzes maken
- 1.5 Ontwerp uitwerken

Kerntaak 2: Geeft als vakman vulling aan zijn ondernemerschap

- 2.1 Ondernemingsplan opstellen en uitvoeren
- 2.2 Bedrijfsadministratie beheren
- 2.3 Markt analyseren
- 2.4 Onderneming promoten en profileren
- 2.5 Netwerken vormen en hierin participeren
- 2.6 Prijs bepalen en offertes maken
- 2.7 Financiële situatie bewaken en verantwoorden
- 2.8 Investeringsbeoordelen
- 2.9 Grondstoffen, materialen en werkzaamheden inkopen
- 2.10 Beleid voeren op het gebied van kwaliteit, veiligheid, milieu en arbo

Kerntaak 3: Vervaardigt keramiekproducten

- 3.1 Werkzaamheden inplannen
- 3.2 Massa prepareren
- 3.3 Product vormen
- 3.4 Mallen maken
- 3.5 Decoratietechnieken toepassen
- 3.6 Droogproces reguleren
- 3.7 Glazuren samenstellen
- 3.8 Glazuren aanbrengen
- 3.9 Product verstenen

* Toelichting

Dit document dient om aanvullende informatie over het specifieke certificaat te verschaffen en bezit op zichzelf geen enkele wettelijke status. Het is gebaseerd op resolutie 93/C 49/01 van de Raad van 3 december 1992 over de transparantie van kwalificaties, op de resolutie 96/C 224/04 van de Raad van 15 juli 1996 over de transparantie van beroepsopleidingcertificaten en op de aanbeveling 2001/613/EC van het Europese Parlement en de Raad van 10 juli 2001 inzake mobiliteit binnen de Gemeenschap van studenten, personen in opleiding, vrijwilligers, leerkrachten en opleiders.

Meer informatie op: <http://europass.cedefop.eu.int>

© Europese Gemeenschappen 2002 - Versie 2010

4. REEKS BEROEPEN TOEGANKELIJK VOOR DE HOUDER VAN HET CERTIFICAAT

De keramist is werkzaam in kleine fijnkeramische, ambachtelijke bedrijven. Hij vervaardigt in enkel-stuks-productie, unica of relatief kleine series fijnkeramische producten van klei. Het kan gaan om gebruiksgoederen (producten die functioneel zijn) of autonoom werk (kunst) en mogelijke mengvormen.

De keramist werkt in een atelier. De keramist heeft in zijn werk contact met opdrachtgevers. Dit kunnen galeriehouders, architecten, detaillisten of particulieren zijn.

5. OFFICIËLE GRONDSLAG VAN HET DOCUMENT

Naam en rechtspositie van de opleidingsinstelling die het certificaat toekent

Het certificaat dat na het afronden van de opleiding is afgegeven is ondertekend door de examencommissie van de onderwijsinstelling waar de opleiding gevolgd is.

Naam en rechtspositie van de nationale/regionale instantie die de accreditatie/erkenning van het certificaat verzorgt

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Niveau van het diploma (nationaal of internationaal)

De kwalificatie, niveau 4 van de Nederlandse kwalificatiestructuur BVE, is vergelijkbaar met ISCED-niveau 3A.

In Nederland wordt dit niveau als volgt omschreven: Middenkaderopleidingen (kwalificatieniveau 4) vereisen beroepsafhankelijke vaardigheden, zoals tactisch en strategisch handelen. De middenkaderfunctionaris draagt eigen verantwoordelijkheid, waarbij het niet gaat om verantwoordelijkheid in uitvoerende zin, zoals bij controle en begeleiding, maar meer om formele, organisatorische verantwoordelijkheid. Verder behoort het bedenken van nieuwe procedures tot het takenpakket.

Beoordelingsscore / minimumvereisten

10	uitmuntend
9	zeer goed
8	goed
7	ruim voldoende
6	voldoende
5	bijna voldoende
4	onvoldoende
3	zeer onvoldoende
2	slecht
1	zeer slecht

Toegang tot vervolgoopleidingen/beroepen

Een creatief vakman heeft een aantal groeimogelijkheden. Op de eerste plaats kan hij binnen zijn ambacht op creatief vlak doorgroeien. Hij is in staat nieuwe mogelijkheden in de markt te ontwikkelen. Een creatief vakman kan een eigen onderneming opzetten. Wanneer deze goed draait, kan de onderneming groeien en kan hij personeel in dienst nemen. Daarnaast kan een creatief vakman zich verder scholen. In het wat meer traditionele denken over loopbanen kunnen MBO-opgeleide creatieve vakmensen doorstromen naar de kunstacademie, mode-academie of studie voor Industriële Vormgeving om zich op HBO-niveau te ontwikkelen op het terrein van conceptueel ontwerp en vormgeving.

Internationale overeenkomsten

Het beroep Keramist is niet gereguleerd in Nederland. De opleiding tot dit beroep op kwalificatieniveau 4 is echter wel gereguleerd onder de Europese richtlijn 2005/36/EG (zie bijlage III). De gereguleerde opleidingen in bijlage III bieden toegang tot gereguleerde beroepen op het niveau van een diploma volgens artikel 11, 1 c) van deze richtlijn.

Juridische grondslag

Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB), code centraal register beroepsopleidingen (crebo): 93682

6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

Het middelbaar beroepsonderwijs kent 2 leerwegen: de beroepsopleidende leerweg (bol) en de beroepsbegeleidende leerweg (bbi).

Bij de beroepsopleidende leerweg bestaat het onderwijs voor het grootste deel uit theorie. De omvang van het praktijkgedeelte (beroepspraktijkvorming) ligt tussen de 20% en 60%. De leerlingen gaan 5 dagen per week naar school en maken kennis met de beroepspraktijk. Bij de beroepsbegeleidende leerweg is de omvang van de beroepspraktijkvorming meer dan 60%. De leerling werkt 4 dagen per week in een leerbedrijf en gaat voor de theorievakken nog een dag per week naar school. In principe is het mogelijk om beide leerwegen te volgen, maar het is afhankelijk van de onderwijsinstelling welke leerweg wordt aangeboden.

Gemiddelde duur van het onderwijs/de opleiding die tot het certificaat heeft geleid

4 jaar (6400 studiebelastinguren) (afhankelijk van de vooropleiding)

Toelatingseisen

6. ERKENDE LEERWEGEN OM HET CERTIFICAAT TE VERKRIJGEN

De minimale vooropleidingseis is het diploma voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) kaderberoepsgerichte leerweg, gemengde leerweg of theoretische leerweg, of een opleiding op vergelijkbaar niveau.

7. AANVULLENDE INFORMATIE

Het middelbaar beroepsonderwijs in Nederland is gebaseerd op competentiegerichte kwalificatiedossiers, die één of meer kwalificaties bevatten. De in deel 3 en 4 opgenomen informatie komt rechtstreeks uit het door het kenniscentrum opgestelde kwalificatiedossier. Het volledige kwalificatiedossier staat op www.kwalificatiesmbo.nl.

Aanvullende informatie (met inbegrip van een beschrijving van het nationale systeem voor kwalificaties) is te verkrijgen bij het National Reference Point (NRP) voor Nederland: www.nlgrp.nl

Colo is door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangewezen als National Reference Point.