





Competencias digitales - Tabla de autoevaluación

| | Usuario básico | Usuario independiente | Usuario competente |
|---|--|--|---|
|  Tratamiento de la información | <p>Puedo buscar información online utilizando un motor de búsqueda. Sé que la información online no es siempre fiable.</p> <p>Soy capaz de guardar y almacenar archivos o contenido (textos, imágenes, música, videos, páginas web, etc.) y de encontrarlos una vez guardados.</p> | <p>Sé utilizar diferentes motores de búsqueda para encontrar información. Uso filtros para buscar (p. ej. imágenes, videos, planos).</p> <p>Comparo diferentes fuentes para evaluar la fiabilidad de la información que encuentro.</p> <p>Clasifico la información de una manera metódica usando archivos y carpetas para encontrarlos fácilmente. Realizo copias de seguridad de los archivos e información que he guardado.</p> | <p>Puedo usar estrategias avanzadas de búsqueda (p. ej. usar operadores de búsqueda) para encontrar información fiable en internet. Puedo usar canales/fuentes web (cómo RSS) para estar al día de los contenidos en los que estoy interesado.</p> <p>Sé evaluar la validez y la credibilidad de la información usando variedad de criterios. Estoy al día de los avances relativos a la búsqueda, almacenamiento y acceso a la información.</p> <p>Sé guardar información encontrada en internet en diferentes formatos. Puedo utilizar los servicios de almacenamiento en la nube.</p> |
|  Comunicación | <p>Me puedo comunicar utilizando el teléfono móvil, las llamadas de internet (p. ej. Skype) el correo electrónico o el chat – usando rasgos básicos (p. ej. mensajería de voz, servicio de mensajes cortos, envío y recepción de correos, intercambio de textos).</p> <p>Puedo compartir archivos y contenidos con la ayuda de útiles simples. Puedo usar tecnología digital para interactuar con otros servicios (como los gubernamentales, bancos, hospitales).</p> <p>Conozco la existencia de las redes sociales y de instrumentos de colaboración. Soy consciente de que al usar instrumentos digitales existen ciertas normas a respetar (p. ej. al hacer comentarios y compartir información personal).</p> | <p>Puedo usar características avanzadas de varias aplicaciones de comunicación (p. ej. utilizar llamadas de internet y compartir archivos).</p> <p>Puedo usar herramientas de colaboración y contribuir con p. ej. documentos compartidos/archivos que otra persona ha creado. Conozco características de los servicios online (p. ej. servicios públicos, banca electrónica, compra online).</p> <p>Transmito y comparto conocimientos con otras personas online (p. ej. a través de redes sociales o en comunidades online).</p> <p>Soy consciente del uso de las normas que rigen la comunicación online ("netiqueta").</p> | <p>Uso activamente una amplia variedad de aplicaciones de comunicación (correo electrónico, chat, mensajes cortos e instantáneos, blogs, micro-blogs, redes sociales) para comunicarme online.</p> <p>Puedo crear y gestionar contenidos con herramientas de colaboración (p. ej. calendarios electrónicos, sistemas de gestión de proyectos, corrección en línea, hoja de cálculo en línea).</p> <p>Participo activamente en espacios online y utilizo varios servicios online activamente (p. ej. servicios públicos, banca electrónica y compras online).</p> <p>Sé usar instrumentos funciones avanzadas de instrumentos de comunicación (p. ej. video conferencias, compartir datos y aplicaciones).</p> |
|  Creación del contenido | <p>Puedo producir contenido digital simple (p. ej. texto, tablas, imágenes, archivos de audio) en al menos un formato, usando instrumentos digitales. Puedo editar el contenido producido por otros. Conozco el contenido que puede estar protegido con copyright.</p> <p>Puedo aplicar y modificar la configuración del software y aplicaciones que uso.(p. ej. modificar parámetros por defecto).</p> | <p>Soy capaz de crear contenidos digitales complejos en diferentes formatos (p. ej. texto, tablas, imágenes, archivos de audio). Sé usar herramientas/editores para crear páginas web o blogs usando plantillas (p. ej. WordPress).</p> <p>Sé aplicar formatos básicos (p. ej. notas a pie de página, gráficos, tablas) a los contenidos que yo u otros han producido.</p> <p>Sé cómo hacer referencia y reusar el contenido protegido por copyright. Conozco las bases del lenguaje de programación.</p> | <p>Puedo producir o modificar contenido multimedia complejo en diferentes formatos, usando variedad de plataformas digitales, herramientas y plataformas. Puedo crear una página web usando lenguaje de programación. Sé usar funciones de formato avanzadas de diferentes herramientas (p. ej. combinación de correo, combinación de documentos con formatos diferentes, fórmulas o funciones avanzadas, macros).</p> <p>Sé cómo aplicar licencias y copyrights.</p> <p>Puedo usar varios lenguajes de programación. Sé como diseñar, crear y modificar bases de datos con herramientas informáticas.</p> |
|  Seguridad | <p>Puedo tomar medidas básicas para proteger mis dispositivos electrónicos (p. ej. utilizar antivirus y contraseñas). Sé que no toda la información de la red es fiable.</p> <p>Soy consciente de que mis datos (usuario y contraseña) pueden ser robados. Sé que no debo revelar información privada en la red.</p> <p>Sé que usar la tecnología digital demasiado puede afectar mi salud negativamente.</p> <p>Tomo medidas básicas para ahorrar energía.</p> | <p>He instalado programas de seguridad en los dispositivos electrónicos que uso para acceder a internet (p.ej. antivirus, cortafuegos). Ejecuto estos programas y los actualizo regularmente.</p> <p>Utilizo contraseñas diferentes para acceder al equipo, a los dispositivos y a los servicios digitales, y las modifico periódicamente.</p> <p>Puedo identificar las páginas web o correos electrónicos que pueden ser dañinos y el fraude electrónico.</p> <p>Sé configurar mi identidad digital y seguir mi huella digital.</p> <p>Entiendo los riesgos laborales asociados al uso de la tecnología digital (p. ej. ergonomía, riesgo de adicción).</p> <p>Entiendo el impacto positivo y negativo de la tecnología en el medio ambiente.</p> | <p>Frecuentemente reviso la configuración de seguridad de los sistemas y las aplicaciones que uso.</p> <p>Sé cómo reaccionar si mi equipo informático se infecta con un virus.</p> <p>Sé configurar y modificar el cortafuegos y los parámetros de seguridad de mis dispositivos electrónicos.</p> <p>Sé cómo encriptar los correos y los archivos.</p> <p>Soy capaz de aplicar filtros para evitar el spam del correo.</p> <p>Para evitar problemas de salud (física y psicológica), uso de manera razonable la tecnología de la información y de la comunicación.</p> <p>Poseo una opinión informada sobre el impacto de la tecnología digital en el día a día, el consumo y el medio ambiente.</p> |
|  Resolución de problemas | <p>Soy capaz de encontrar apoyo y asistencia cuando surge un problema técnico, al usar un dispositivo, un programa o una aplicación nuevos.</p> <p>Sé cómo solucionar problemas rutinarios (p. ej. cerrar un programa, volver a encender el ordenador, reinstalar/actualizar un programa, revisar la conexión de internet).</p> <p>Sé que los útiles digitales pueden ayudarme a resolver problemas. Soy consciente de que tienen limitaciones.</p> <p>Al enfrentarme con un problema, tecnológico o no, sé usar instrumentos digitales que conozco para solucionarlo.</p> <p>Soy consciente de que necesito actualizar mis habilidades digitales con regularidad.</p> | <p>Puedo resolver la mayoría de los problemas más frecuentes que surgen al usar la tecnología digital.</p> <p>Sé usar tecnología digital para resolver problemas (no técnicos). Puedo seleccionar un instrumento digital que se adapte a mis necesidades y valorar su efectividad.</p> <p>Puedo resolver problemas tecnológicos explorando los parámetros y las opciones de programas o herramientas informáticas.</p> <p>Regularmente actualizo mis competencias digitales. Soy consciente de mis límites y trato de cubrir mis lagunas.</p> | <p>Puedo resolver casi todos los problemas que surgen al usar tecnología digital.</p> <p>Puedo escoger la herramienta informática, dispositivo electrónico, aplicación, software o servicio correcto para resolver problemas (no técnicos).</p> <p>Soy consciente de los nuevos avances en tecnología. Entiendo cómo funcionan las nuevas herramientas.</p> <p>Frecuentemente actualizo mis competencias digitales.</p> |