

### Voordat u begint: algemene aanbevelingen

Het Europass-Taalpaspoort is een standaard sjabloon dat u helpt uw taalcompetenties duidelijk te communiceren. Het taalpaspoort is gebaseerd op het officiële Europese Referentiekader voor Talen. Het taalpaspoort helpt uw taalvaardigheden met behulp van een zelfevaluatie in te schalen. Validatie is voor het taalpaspoort niet nodig. Wanneer u een officiële assessments nodig hebt, neemt u best contact op met een taal assessmentcentrum.

#### 1. Volg de structuur van het template

- Het Taalpaspoort stelt u in staat uw taalcompetenties en –kwalificaties in een logische volgorde te presenteren:
  - persoonsgegevens: voornaam(-namen), achternaam (-namen), moedertaal (-talen), andere taal (talen)
  - voor iedere relevante taal:
    - zelfbeoordeling van taalvaardigheden;
    - Certificaten en diploma's;
    - taalkundige en interculturele ervaring.
- breng geen veranderingen aan in de formulering van de headings.

#### 2. Wees helder en beknopt

- De lezer moet al binnen een paar seconden een indruk van uw profiel krijgen. Daarom:
  - houd het kort;
  - vermeld alleen relevante elementen van uw onderwijs/opleiding en ervaring.
- Om een onderdeel te verwijderen, gebruik de verwijderfuncties in uw tekstverwerking software.

#### 3. Maak een realistische zelfbeoordeling

- Als u uw vaardigheden hebt overschat, dan komt dat zeer waarschijnlijk aan het licht tijdens een sollicitatiegesprek of uw proefperiode.
- Wanneer u uw ingevulde Taalpaspoort aan iemand voorlegt, vergeet dan niet een kopie van het beschrijvingsschema voor zelfbeoordeling bij te sluiten. Degene die uw Taalpaspoort leest is misschien niet helemaal bekend met de Europese niveaus.

#### 4. let op de lay-out van uw taalpaspoort

- Wijk niet af van voorgesteld lettertype en lay-out;
- Vermijd onderstrepingen of hele zinnen in hoofdletters of vetgedrukt: het document wordt daardoor moeilijker leesbaar;
- Druk uw Taalpaspoort af op wit papier.

#### 5. Controleer uw Taalpaspoort na het invullen

- Kijk uw Taalpaspoort zorgvuldig na wanneer u het heeft ingevuld om spelfouten te corrigeren en u ervan te verzekeren dat het helder en logisch is geformuleerd.
- Laat het door iemand anders lezen om er zeker van te zijn dat de inhoud duidelijk en gemakkelijk te begrijpen is.

Rubrieken die niet zijn ingevuld, worden automatisch verwijderd.

Vul uw voornaam en familienaam in, voorbeeld:

Max Janssen

Moedertaal Vul uw moedertaal (-talen) in, voorbeeld: Nederlands	Andere talen Vervang door andere taal (-len), voorbeeld: Spaans, Engels, Tsjechisch
--	--

Vul een taal in, voorbeeld:

Spaans

Gebruik één tabel per taal uit de lijst 'Andere Talen.' Om een tabel toe te voegen, gebruik de kopieer/plak functie van uw tekstverwerking software.

#### Zelfbeoordeling van taalvaardigheden

Vermeld voor ieder van de vijf kopjes (Luisteren, Lezen, (Spreken) Interactie, (Spreken) Productie en Schrijven) het niveau en maak daarbij gebruik van het beschrijvingsschema voor zelfbeoordeling in de bijlage hieronder.

Begrijpen		Spreken		Schrijven
 Luisteren	 Lezen	 Interactie	 Productie	 Schrijven
Voer het niveau in, voorbeeld: <b>A1</b> Voer het type niveau in, voorbeeld: Basisgebruiker	Voer het niveau in, voorbeeld: <b>A2</b> Voer het type niveau in, voorbeeld: Basisgebruiker	Voer het niveau in, voorbeeld: <b>B1</b> Voer het type niveau in, voorbeeld: Onafhankelijke gebruiker	Voer het niveau in, voorbeeld: <b>C1</b> Voer het type niveau in, voorbeeld: Vaardige gebruiker	Voer het niveau in, voorbeeld: <b>C2</b> Voer het type niveau in, voorbeeld: Vaardige gebruiker

#### Certificaten en diploma's






Hier verklaart u alle relevante behaalde taalcertificaten en diploma's. Vermeld de instantie die het diploma/certificaat heeft uitgereikt en de datum van uitgifte. Vermeld ook het Europees niveau wanneer dit op het diploma/certificaat is opgenomen. Niet alle taalcertificaten zijn ingeschaald in het Europees Referentie Kader voor Talen. Neem contact op met de uitgever wanneer het Europese taalniveau niet op het diploma/certificaat is weergegeven.

Naam	Instantie die het diploma/certificaat heeft uitgereikt	Datum	Niveau*

\* Geef het niveau van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader (ERK) aan indien dit op het certificaat of diploma staat vermeld.

## Instructies voor het gebruik van het Europass Taalpaspoort

Naam van het certificaat of diploma, voorbeeld: Diploma Spaans als vreemde taal (DELE)	Naam van de toekennende instelling, voorbeeld: Universiteit van Salamanca (Spanje)	Datum van afgifte, voorbeeld: Juni 2009	Voer het niveau in, voorbeeld: B2
<b>Taalkundige en interculturele ervaring</b>			
<p>Hier geeft u een overzicht van uw belangrijkste taalleerervaringen en interculturele ervaringen. Deze ervaringen helpen u uitleggen op welke manier u uw niveau hebt bereikt. Ze kunnen zijn opgedaan in familieverband (bijvoorbeeld contacten met Spaanssprekende familieleden), in het kader van uw beroep (contacten met Spaanssprekende klanten of een stage in een Spaanssprekend bedrijf) of in schoolverband, etc.</p>			
<b>Beschrijving</b>		<b>Duur</b>	
<b>Talen gebruikt voor opleiding of training / Talen gebruikt op het werk / Talen gebruikt tijdens wonen of reizen in het buitenland / Als bemiddelaar tussen talen opgetreden</b> (verwijder niet relevante ervaring of vervang deze met uw eigen tekst): Beschrijving van uw ervaring, voorbeeld:  <b>Talen gebruikt tijdens wonen of reizen in het buitenland:</b> Schooluitwisselingsprogramma in Bilbao: een maand wonen bij een Spaanssprekende familie		Vul data in (van - tot - ), voorbeeld:  Juni 2005	
<b>Talen gebruikt tijdens wonen of reizen in het buitenland:</b> Regelmatige vakanties in Spanje		2006 - Heden	

		A1 Basisgebruiker	A2 Basisgebruiker	B1 Onafhankelijke gebruiker	B2 Onafhankelijke gebruiker	C1 Vaardige gebruiker	C2 Vaardige gebruiker
Begrijpen	 Luisteren	Ik kan vertrouwde woorden en basiszinnen begrijpen die mezelf, mijn familie en directe concrete omgeving betreffen, wanneer de mensen langzaam en duidelijk spreken.	Ik kan zinnen en de meest frequente woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden die van direct persoonlijk belang zijn (bijvoorbeeld basisinformatie over mezelf en mijn familie, winkelen, plaatselijke omgeving, werk). Ik kan de belangrijkste punten in korte, duidelijke eenvoudige boodschappen en aankondigingen volgen.	Ik kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaarddialect wordt gesproken over vertrouwde zaken die ik regelmatig tegenkom op mijn werk, school, vrije tijd enz. Ik kan de hoofdpunten van veel radio- of tv-programmas over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt.	Ik kan een langer betoog en lezingen begrijpen en zelfs complexe redeneringen volgen, wanneer het onderwerp redelijk vertrouwd is. Ik kan de meeste nieuws- en actualiteitenprogramma's op de tv begrijpen. Ik kan het grootste deel van films in standaarddialect begrijpen.	Ik kan een langer betoog begrijpen, zelfs wanneer dit niet duidelijk gestructureerd is en wanneer relaties slechts impliciet zijn en niet expliciet worden aangegeven. Ik kan zonder al te veel inspanning tv-programma's en films begrijpen.	Ik kan moeiteloos gesproken taal begrijpen, in welke vorm dan ook, hetzij in direct contact, hetzij via radio of tv, zelfs wanneer in een snel moedertaaltempo gesproken wordt als ik tenminste enige tijd heb om vertrouwd te raken met het accent.
	 Lezen	Ik kan vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en in catalogi.	Ik kan zeer korte eenvoudige teksten lezen. Ik kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, folders, menu's en dienstregelingen en ik kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.	Ik kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse of aan mijn werk gerelateerde taal. Ik kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.	Ik kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen, waarbij de schrijvers een bepaalde houding of standpunt innemen. Ik kan eigentijds literair proza begrijpen.	Ik kan lange en complexe feitelijke en literaire teksten begrijpen, en het gebruik van verschillende stijlen waarderen. Ik kan gespecialiseerde artikelen en lange technische instructies begrijpen, zelfs wanneer deze geen betrekking hebben op mijn terrein.	Ik kan moeiteloos vrijwel alle vormen van de geschreven taal lezen, inclusief abstracte, structureel of linguïstisch complexe teksten, zoals handleidingen, specialistische artikelen en literaire werken.
Spoken	 Interactie	Ik kan deelnemen aan een eenvoudige en alledaagse gesprek, wanneer de gesprekspartner bereid is om zaken in een langzamer spreektempo te herhalen of opnieuw te formuleren en mij helpt bij het formuleren van wat ik probeer te zeggen. Ik kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden die een directe behoefte of zeer vertrouwde onderwerpen betreffen.	Ik kan communiceren over eenvoudige en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen en activiteiten betreffen. Ik kan zeer korte sociale gesprekken aan, alhoewel ik gewoonlijk niet voldoende begrip om het gesprek zelfstandig gaande te houden.	Ik kan de meeste situaties aan die zich kunnen voordoen tijdens een reis in een gebied waar de betreffende taal wordt gesproken. Ik kan onvoorbereid deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, of mijn persoonlijke belangstelling hebben of die betrekking hebben op het dagelijks leven (bijvoorbeeld familie, hobby's, werk, reizen en actuele gebeurtenissen).	Ik kan zodanig deelnemen aan een vloeiend en spontaan gesprek, dat normale uitwisseling met moedertaalsprekers redelijk mogelijk is. Ik kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en hierin mijn standpunten uitleggen en ondersteunen.	Ik kan mezelf vloeiend en spontaan uitdrukken zonder merkbaar naar uitdrukkingen te hoeven zoeken. Ik kan de taal flexibel en effectief gebruiken voor sociale en professionele doeleinden. Ik kan ideeën en meningen met precisie formuleren en mijn bijdrage vaardig aan die van andere sprekers relateren.	Ik kan zonder moeite deelnemen aan welk gesprek of discussie dan ook en ben zeer vertrouwd met idiomatische uitdrukkingen en spreektaal. Ik kan mezelf vloeiend uitdrukken en de fijnere betekenissen precies weergeven. Als ik een probleem tegenkom, kan ik mezelf hernemen en mijn betoog zo herstructureren dat andere mensen het nauwelijks merken.
	 Productie	Ik kan eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om mijn woonomgeving en de mensen die ik ken, te beschrijven.	Ik kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen mijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, mijn opleiding en mijn huidige of meest recente baan te beschrijven.	Ik kan uitingen op een simpele manier aan elkaar verbinden, zodat ik ervaringen en gebeurtenissen, mijn dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. Ik kan in het kort redenen en verklaringen geven voor mijn meningen en plannen. Ik kan een verhaal vertellen, of de plot van een boek of film weergeven en mijn reacties beschrijven.	Ik kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op mijn interessegebied. Ik kan een standpunt over een actueel onderwerp verklaren en de voordelen en nadelen van diverse opties uiteenzetten.	Ik kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen geven over complexe onderwerpen en daarbij subthemas integreren, specifieke standpunten ontwikkelen en het geheel afronden met een passende conclusie.	Ik kan een duidelijke, goedlopende beschrijving of redenering presenteren in een stijl die past bij de context en in een doeltreffende logische structuur, zodat de toehoorder in staat is de belangrijke punten op te merken en te onthouden.
Schrijven	 Schrijven	Ik kan een korte, eenvoudige ansichtkaart schrijven, bijvoorbeeld voor het zenden van vakantiegroeten. Ik kan op formulieren persoonlijke details invullen, bijvoorbeeld mijn naam, nationaliteit en adres noteren op een hotelinschrijvingsformulier.	Ik kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Ik kan een zeer eenvoudige persoonlijke brief schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken.	Ik kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Ik kan persoonlijke brieven schrijven waarin ik mijn ervaringen en indrukken beschrijf.	Ik kan een duidelijke, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op mijn interesses. Ik kan een opstel of verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning vóór of tegen een specifiek standpunt. Ik kan brieven schrijven waarin ik het persoonlijk belang van gebeurtenissen en ervaringen aangeef.	Ik kan me in duidelijke, goed gestructureerde tekst uitdrukken en daarbij redelijk uitgebreid standpunten uiteenzetten. Ik kan in een brief, een opstel of een verslag schrijven over complexe onderwerpen en daarbij de voor mij belangrijke punten benadrukken. Ik kan schrijven in een stijl die is aangepast aan de lezer die ik in gedachten heb.	Ik kan een duidelijke en vloeiend lopende tekst in een gepaste stijl schrijven. Ik kan complexe brieven, verslagen of artikelen schrijven waarin ik een zaak weergeef in een doeltreffende, logische structuur, zodat de lezer de belangrijke punten kan opmerken en onthouden. Ik kan samenvattingen van en kritieken op professionele of literaire werken schrijven.