

Înainte de a începe: recomandări generale

Pașaportul Lingvistic Europass este un formular standardizat pentru prezentarea competențelor lingvistice, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi. Este un instrument de autoevaluare prin care puteți documenta cunoștințele și experiența dvs. lingvistică și nu necesită validare. Pentru evaluarea și certificarea oficială a nivelului dvs. lingvistic, vă rugăm să contactați un centru de examinare.

1. Păstrați structura formularului

- Pașaportul Lingvistic permite prezentarea competențelor și calificărilor lingvistice într-o ordine logică:
 - informații personale: nume, prenume, limba(ile) maternă(e), limba(ile) străină(e)
 - pentru fiecare limbă străină cunoscută:
 - Autoevaluarea competențelor lingvistice;
 - Certificate și diplome;
 - Experiență lingvistică și interculturală.
- Nu modificați titlul rubricilor.

2. Fiți clar și concis

- O impresie asupra profilului dvs. se poate forma în câteva secunde de lectură. Prin urmare:
 - fiți concis;
 - includeți doar elementele relevante din educația și experiența dvs.
- Ștergeți câmpurile sau secțiunile pe care nu doriți să le completați. Pentru a șterge o secțiune, utilizați comenzile corespunzătoare din editorul dvs. de text.

3. Fiți realist în autoevaluare

- Supraestimarea competențelor lingvistice va fi probabil descoperită la interviu sau în timpul perioadei de probă.
- Nu uitați să anexați o copie a grilei de autoevaluare când trimiteți Pașaportul Lingvistic. E posibil ca persoana care vă citește Pașaportul Lingvistic să nu cunoască nivelurile Europene.

4. Atenție la prezentarea Pașaportului Lingvistic

- Păstrați tipul de caractere și formatul sugerat.
- Evitați sublinierile sau propozițiile cu majuscule sau litere îngroșate: afectează lizibilitatea documentului.
- Imprimați Pașaportul Lingvistic pe hârtie albă.

5. Verificați Pașaportul Lingvistic după completare

- Corectați greșelile de ortografie și asigurați-vă că formularea este clară și logică.
- Rugați pe cineva să-l citească, pentru a fi sigur că are un conținut clar și ușor de înțeles.

Toate câmpurile sunt opționale. Ștergeți câmpurile necompletate.

Scrieți numele și prenumele, ex.:
Victor Popescu

Limba(i) maternă(e)

Scrieți limba(ile) maternă(e), ex.:
Română

Limba(i) străină(e)

Scrieți limba(ile) străină(e), ex.:
Spaniolă, Franceză, Germană






Specificați limba străină, ex.:

Spaniolă

Utilizați câte un tabel pentru fiecare limbă străină menționată mai sus în secțiunea Limba(i) străină(e). Pentru a adăuga un tabel utilizați comenzile copy/paste din editorul de text.

Autoevaluarea competențelor lingvistice

Pentru fiecare din cele cinci rubrici de mai jos (Ascultare, Citire, Participare la conversație, Discurs oral, Scriere), indicați nivelul folosind grila de autoevaluare din anexă.

Înțelegere		Vorbire		Scriere
 Ascultare	 Citire	 Participare la conversație	 Discurs oral	 Scriere
Scrieți nivelul, ex.: A1 Scrieți denumirea nivelului, ex.: Utilizator elementar	Scrieți nivelul, ex.: A2 Scrieți denumirea nivelului, ex.: Utilizator elementar	Scrieți nivelul, ex.: B1 Scrieți denumirea nivelului, ex.: Utilizator independent	Scrieți nivelul, ex.: C1 Scrieți denumirea nivelului, ex.: Utilizator experimentat	Scrieți nivelul, ex.: C2 Scrieți denumirea nivelului, ex.: Utilizator experimentat

* Indicați nivelul în Cadrul European Comun de Referință (CECRL) dacă acesta este precizat pe certificat sau pe diplomă.

Pașaportul Lingvistic Europass face parte din Portofoliul Lingvistic European elaborat de către Consiliul Europei

CertIFICATE ȘI DIPLOME






Indicați diplomele sau certificatele lingvistice relevante pe care le-ați obținut. Menționați instituția emitentă (organizația care a emis diploma sau certificatul), data emiterii și nivelul european dacă este menționat pe certificat sau diplomă. Nu toate certificatele lingvistice au fost adaptate la Cadrul European Comun de Referință; dacă nivelul lingvistic nu este menționat pe certificat sau pe diplomă, contactați instituția emitentă.

Denumirea	Instituția emitentă	Data	Nivelul*
Scrieți numele certificatului sau al diplomei, ex.: Diplomă de Spaniolă ca Limbă Străină (DELE)	Scrieți numele instituției emitente, ex.: Universitatea din Salamanca (Spania)	Scrieți data emiterii, ex.: Iunie 2009	Scrieți nivelul, ex.: B1

Experiență lingvistică și interculturală

Aici puteți enumera cele mai importante experiențe lingvistice și interculturale. Experiențele ilustrează modul în care ați atins nivelul: context familial (contacte cu rudele vorbitoare de limbă spaniolă, de exemplu), profesional (contacte cu clienții vorbitori de spaniolă, sau un stagiu într-o companie spaniolă), sau în timpul studiilor, etc.

Descriere	Durata
Utilizarea limbilor străine pentru studiu și formare / Utilizarea limbilor străine la muncă / Utilizarea limbilor străine în șederi sau călătorii în străinătate / Mediere între limbi (ștergeți tipurile de experiență care nu sunt relevante și/sau adăugați alte tipuri): descrieți experiența menționată, ex.: Utilizarea limbilor străine în șederi sau călătorii în străinătate: Program de schimb școlar în Bilbao - o lună de sejur într-o familie vorbitoare de spaniolă.	Scrieți datele (de la - până la), ex.: Iunie 2008
Utilizarea limbilor străine în șederi sau călătorii în străinătate: Vacanțe regulate în Spania.	2009 - Prezent

		A1 Utilizator elementar	A2 Utilizator elementar	B1 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	C1 Utilizator experimentat	C2 Utilizator experimentat
Înțelegere	 Ascultare	Pot să înțeleg expresii cunoscute și propoziții foarte simple referitoare la mine, la familie și la împrejurări concrete, când se vorbește rar și cu claritate.	Pot să înțeleg expresii și cuvinte uzuale frecvent întâlnite pe teme ce au relevanță imediată pentru mine personal (de ex., informații simple despre mine și familia mea, cumpărături, zona unde locuiesc, activitatea profesională). Pot să înțeleg punctele esențiale din anunțuri și mesaje scurte, simple și clare.	Pot să înțeleg punctele esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, școală, petrecerea timpului liber etc. Pot să înțeleg ideea principală din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară și lentă.	Pot să înțeleg conferințe și discursuri destul de lungi și să urmăresc chiar și o argumentare complexă, dacă subiectul îmi este relativ cunoscut. Pot să înțeleg majoritatea emisiunilor TV de știri și a programelor de actualități. Pot să înțeleg majoritatea filmelor în limba standard.	Pot să înțeleg un discurs lung, chiar dacă nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite și nu semnalate în mod explicit. Pot să înțeleg programe de televiziune și filme fără prea mare efort.	Nu am nici o dificultate în a înțelege limba vorbită, indiferent dacă este vorba despre comunicarea directă sau în transmisiuni radio, sau TV, chiar dacă ritmul este cel rapid al vorbitorilor nativi, cu condiția de a avea timp să mă familiarizez cu un anumit accent.
	 Citire	Pot să înțeleg nume cunoscute, cuvinte și propoziții foarte simple, de exemplu, din anunțuri, afișe sau cataloage.	Pot să citesc texte foarte scurte și simple. Pot să găsesc anumite informații previzibile în diverse materiale cotidiene (de ex., reclame, prospecte, meniuri, orare) și pot să înțeleg scrisori personale scurte și simple.	Pot să înțeleg texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea mea profesională. Pot să înțeleg descrierea evenimentelor, exprimarea sentimentelor și a urărilor din scrisori personale.	Pot să citesc articole și rapoarte pe teme contemporane, în care autorii adoptă anumite atitudini și puncte de vedere. Pot să înțeleg proză literară contemporană.	Pot să înțeleg texte factive și literare lungi și complexe, sesizând diferențele stilistice. Pot să înțeleg articolele specializate și instrucțiunile tehnice lungi, chiar dacă nu se referă la domeniul meu.	Pot să citesc cu ușurință orice tip de text, chiar dacă este abstract sau complex din punct de vedere lingvistic sau al structurii, de exemplu, manuale, articole specializate și opere literare.
Vorbire	 Participare la conversație	Pot să comunic într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să mă ajute să formulez ceea ce încerc să spun. Pot să formulez întrebări simple pe teme cunoscute sau de necesitate imediată și să răspund la asemenea întrebări.	Pot să comunic în situații simple și uzuale care presupun un schimb de informații simplu și direct pe teme și despre activități familiare. Pot să particip la discuții foarte scurte, chiar dacă, în general, nu înțeleg suficient pentru a întreține o conversație.	Pot să fac față în majoritatea situațiilor care pot să apară în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba. Pot să particip fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională și actualități).	Pot să comunic cu un grad de spontaneitate și de fluență care fac posibilă participarea normală la o conversație cu interlocutori nativi. Pot să particip activ la o conversație în situații familiare, exprimându-mi și susținându-mi opiniile.	Pot să mă exprim fluent și spontan, fără a fi nevoie să-mi caut cuvintele în mod prea vizibil. Pot să utilizez limba în mod flexibil și eficient în relații sociale și în scopuri profesionale. Pot să-mi formulez ideile și punctele de vedere cu precizie și să-mi conectez cu ușurință intervențiile la cele ale interlocutorilor mei.	Pot să particip fără efort la orice conversație sau discuție și sunt familiarizat(ă) cu expresiile idiomatice și colocviale. Pot să mă exprim fluent și să exprim cu precizie nuanțe fine de sens. În caz de dificultate, pot să reiau ideea și să-mi restructurez formularea cu abilitate, în așa fel încât dificultatea să nu fie sesizată.
	 Discurs oral	Pot să utilizez expresii și fraze simple pentru a descrie unde locuiesc și oamenii pe care îi cunosc.	Pot să utilizez o serie de expresii și fraze pentru a descrie simplă a familiei mele și a altor persoane, a condițiilor de viață, a studiilor și a activităților mele profesionale prezente sau recente.	Pot să leg expresii și să mă exprim coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experiențe și evenimente, visele mele, speranțele și obiectivele mele. Pot să îmi argumentez și să-mi explic pe scurt opiniile și planurile. Pot să povestesc o întâmplare sau să relatez intriga unei cărți sau a unui film și să-mi exprim reacțiile.	Pot să prezint descrieri clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să dezvolt un punct de vedere pe o temă de actualitate, arătând avantajele și dezavantajele diferitelor opțiuni.	Pot să prezint descrieri clare și detaliate pe teme complexe, integrând subtemele, dezvoltând anumite puncte și terminându-mi intervenția cu o concluzie adecvată.	Pot să prezint o descriere sau o argumentație cu claritate și fluență, într-un stil adaptat contextului; cu o structură logică eficientă, care să ajute auditorul să sesizeze și să rețină punctele semnificative.
Scriere	 Scriere	Pot să scriu o carte poștală scurtă și simplă, de exemplu, cu salutări din vacanță. Pot să completez formulare cu detalii personale, de exemplu, numele, naționalitatea și adresa, pe un formular de hotel.	Pot să scriu mesaje scurte și simple. Pot să scriu o scrisoare personală foarte simplă, de exemplu, de mulțumire.	Pot să scriu un text simplu și coerent pe teme familiare sau de interes personal. Pot să scriu scrisori personale descriind experiențe și impresii.	Pot să scriu texte clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să scriu un eseu sau un raport, transmițând informații sau argumentând în favoarea sau împotriva unui punct de vedere. Pot să scriu scrisori subliniind semnificația pe care o atribui personal evenimentelor sau experiențelor.	Pot să mă exprim prin texte clare, bine structurate, dezvoltând punctele de vedere. Pot să tratez subiecte complexe într-o scrisoare, un eseu sau un raport, subliniind aspectele pe care le consider importante. Pot să selectez un stil adecvat destinatarului.	Pot să scriu texte clare, cursive, adaptate stilistic contextului. Pot să redactez scrisori, rapoarte sau articole complexe, cu o structură logică clară, care să-l ajute pe cititor să sesizeze și să rețină aspectele semnificative. Pot să redactez rezumate sau recenzii ale unor lucrări de specialitate sau opere literare.